



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БИЗНЕС-АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»  
(АНОПО БАЭС)

Согласовано

Педагогическим Советом БАЭС

(протокол от «05» 09 20 16 № 1 )

Утверждено  
приказом по АНОПО БАЭС

от «04» 09 20 16 № 09



**ПОЛОЖЕНИЕ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**АНОПО «БИЗНЕС-АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»**

г. Волоколамск

20 16

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	3
2. Цели самообследования.....	4
3. Методы и критерии самообследования.....	6
4. Организация самообследования .....	6
5. Осуществление процедуры самообследования .....	7



## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения процедуры самообследования АНОПО «Бизнес-академия экономики и сервиса» (далее - БАЭС).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"; 2. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации приказом от 05.02.2018г. № 65.

– Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";

– Приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ".

– Приказом Минобрнауки России № 506 от 7 июня 2017г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного)



а также:

1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности БАЭС;

2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);

3) разработка изменений, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе БАЭС.

## 2.2. Задачи самообследования:

1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы БАЭС в целом (или отдельных ее компонентов);

3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе БАЭС в целом, резервов ее развития;

5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

– оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

– диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);



– прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Очень важно, чтобы самообследование вызывало положительный отклик, мотивировало всех его участников на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировало на дальнейшее саморазвитие весь коллектив.

### **3. Методы и критерии самообследования**

Методика самообследования предполагает использование комплекса методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

### **4. Организация самообследования**

4.1. Процедура оценивания проводится по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

4.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию БАЭС;
- 2) организацию и проведение самообследования;
- 3) обобщение полученных результатов и формирование отчета о самообследовании БАЭС;
- 4) рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

4.3. Сроки проведения самообследования:

Самообследование проводится 1 раз в год по решению



педагогического совета. Директор БАЭС издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и ответственных.

#### 4.4. Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

#### 4.5. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

1. Директор.
2. Заместители директора.
3. Руководители структурных подразделений, председатели предметных цикловых комиссий.

### **5. Осуществление процедуры самообследования**

5.1. Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании БАЭС:

1. Общая характеристика ОУ (организационно-правовое обеспечение, система управления, структура подготовки обучающихся).

2. Организация и содержание подготовки (организация образовательного процесса, содержание образовательных программ, содержание и организация практической подготовки).

3. Качество подготовки кадров (внутренняя система оценки качества образования, ГИА, мониторинг трудоустройства выпускников).

4. Условия реализации образовательных программ (кадры, библиотечно-информационное обеспечение, учебно-материальная база).

5. Социальное партнерство.

6. Воспитательная работа.

7. Показатели деятельности.

8. Заключение.

При проведении самообследования используются результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита.

5.2. В процессе самообследования проводится анализ образовательных программ БАЭС в отношении соответствия содержания и качества



подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов - до завершения их реализации в образовательном учреждении).

5.3. Результаты самообследования БАЭС оформляются в виде отчета в электронном виде и на бумажном носителе.

5.4. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.5. Отчет о результатах самообследования подписывается директором БАЭС и заверяется печатью организации.

5.6. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте БАЭС в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет".